

ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕЦЕНЗИЯ

На ВУ «Композитті материалдарды алу»

(вид и наименование ЭУИ)

кафедры НТМ, автором которого (ой) Достаева А. М.

Данное ЭУИ:

1. **1 – ссылка: а)** в интервале времени 0:02 – 0:41 шифр специальности подправить на ту которая указано в ходотайстве; **б)** в интервале времени 18:03 – 18:35, 18:36 – 19:27 надписи на рисунке оформить на казахском зыке; **в)** в интервале времени 26:29 – 35:14 вмонтированное виде имеет язык руски что не допустимо так как контент ваш на казахском языке (вмонтировать видео с данной темой на казахском языке, во избежаний блокирований со стороны youtube использовать видео только с лицензией **Creative Commons – Attribution** и в описаний видео добавить информацию Канал и название видео откуда вы взяли данное видео);

2. **2 – ссылка: а)** в интервале времени 0:00 – 0:21 шифр специальности подправить на ту которая указано в ходотайстве;

3. **3 – ссылка: а)** перезаписать видео так как аудирование не соответствует голосу нужному автору; **б)** в интервале времени 0:00 – 0:37 шифр специальности подправить на ту которая указано в ходотайстве;

4. **4 – ссылка: а)** в интервале времени 0:00 – 0:30 шифр специальности подправить на ту которая указано в ходотайстве; **б)** в интервале времени 5:58 – 6:08 подписи на рисунках исправить на казахския или же этот интервал вырезать так как аудирование отсутствует; **в)** в интервале времени 20:35 – 21:10 подписи на рисунках исправить на казахския и аудирование отсутствует; **г)** в интервале времени 21:28 – 22:05 подписи на рисунках исправить на казахския;

5. **5 – ссылка: а)** перезаписать видео так как аудирование не соответствует голосу нужному автору; **б)** в интервале времени 0:00 – 0:39 шифр специальности подправить на ту которая указано в ходотайстве; **в)** добавить список контрольных вопросов по данной теме перед списком литератур.

Для помощи вам в работе с редактированием уже имеющегося видео прикрепляю ссылку с видеонструкцией https://www.youtube.com/watch?v=UYBv6_YUJco&feature=youtu.be

Дата 04/04/2022